СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі

«6В07303 – Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кред ит- терді ң жалп****ы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының****өзіндік жұмысы (ОCӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 101038 - Жерге орналастырудың және кадастрдың ғылыми және теориялықнегіздері | *4* | 30 | 60 | - | 9 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | БП/ЖОК | дәріс-диалог,аналитикалық шолу. | семинар-диалог, пікіралмасу, ассоциограмма, кейс-стадия | СДО MOODL, тест |
| **Дәріскер** | Молжигитова Динара Кумарбековна - PhD доктор, доцентміндетін атқарушы |
| **e-mail:** | dikosh.m@mail.ru |
| **Телефоны:** | +7 707 811 5935 |
| **Ассистент** | Сағымбай Өкетай Жапарқызы - география ғылымдарыныңкандидаты, аға оқытушы |
| **e-mail:** | oketaykaznu@gmail.com |
| **Телефоны:** | +7 777 840 8180 |
| **Ассистент** | Усипбаев Нурлан Бегазимович - PhD доктор, |
| **e-mail:** | unb79@mail.ru |
| **Телефоны:** | +7 7053396603 |
| **Ассистент** | Баянбек Руслан Баянбекұлы – техника ғылымдарының магистрі |
| **e-mail:** | ruslanharvard@gmail.com |
| **Телефоны:** | +7 707 808 49 98 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)** |
| Жерге орналастыру мен кадастрдың қызмет түрі ретіндегі ғылыми теориялық негіздерінің тарихи кезеңдердегі ұстанымдарын, қағидаларын, ғылыми теория мен әдістерін пайдалана отырып, жер қатынастары мен жерді пайдалану жүйесіндегі қазіргі қолданбалы жағдайдағы мәселелерді айқындау қабілетін қалыптастыру. | 1-ОН**.** ҚР жер ресустары жер ресустары мен оны ұтымды пайдалануды талдау үшін ҚР жер қорының қазіргі кездегі құрамын анықтау арқылы жер-табиғи ресурс және өндіріс құралы ретіндегі мазмүнынанықтау. | * 1. Табиғаттағы және қоғамдағы жердің негізгі қызметін анықтайды;
	2. Жерге орналастырудың тарихи кезеңдерін сипаттайды;
	3. Жерге орналастыру түрлерін жіктейді;
	4. Қазақстан Республикасының Жер қоры құрылымының жер санаттары бойынша түрлерін және динамикасын талдайды; 1.5**.**Жерге орналастыру жұмыстарының орындау тәртібін және технологиясын түсіндіреді.
 |
| 2-ОН. Жер ресустарын басқару және оның оның құқтық негіздерін сипаттау негізінде **«**Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының» және«Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік» кодекстерін талдау үшін жер ресустарын басқарудың ұйымдастырушылық құқтықтетіктерін талдау. | * 1. Жер ресурстарын басқарудың негізгі міндеттері мен түрлерін талдайды;
	2. Жер ресурстарын басқару процесінің қағидалық сызбасын айқындайды;
	3. Жер ресурстарын басқарудың функция, әдіс, қағида түрлерінің айырмашылықтарын анықтайды;
	4. Жерді пайдалануды мемлекеттік бақылау және қорғау түрлерін жіктейді.
	5. Жерге құқтық беретін құжаттарды рәсімдеу және тапсыруды талдайды.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3-ОН. Жер кадастрының құрылымының мазмұны мен жерді түгендеуді сипаттау негізінде ақпараттық жүйелерді талдау және қолдану арқылы жер ресустарын игерудің проблемалары мен негізгібағыттарын айқындау. | 3.1**.**Жер кадастрының даму кезеңдерін сипаттайды; 3.2.Жер кадастры жүйелерінің негізгі түрлерін талдайды; 3.3.Мемлекеттік жер кадастрылық кітабын талдайды.* 1. Жерді есепке алу мен түгендеудің қызметі мен мазмұнын айқындайды;
	2. Жер-кадастрлық істің құрылымын, құрамын, мазмұнын түсіндіреді.
 |
| 4-ОН: Табиғи ресурстар кадастрын сипаттаунегізінде олардың нормативтік құжаттарын талдау арқылы жерді бағалау. | 4.1.Табиғи ресустар кадастрын жіктейді; |
| **4.2.** Табиғи ресустар кадастрын талдайды; |
| **4.3.** Қажетті автоматтандырылған ақпараттық жүйесінталдайды; |
| **4.4.**Автоматтандырылған ақпараттық жүйе тапсырмаларыныңәдістемелік нұсқаулықтарын айқындайды; |
| **4.5.** Жер-кадастрлық қызметтке қажетті бағдарламалықөнімдерді талдайды. |
| **Пререквизитт ер** | Геодезия; Жерге орналастырудағы геодезиялық жұмыстар. |
| **Постреквизит тер** | Шаруашылық аралық және учаскелік жерге орналастыру; Ішкі шаруашылық және аумақтық жергеорналастыру; Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау, болжау. |
| **Оқу ресурстары** | ***Әдебиеттер:- негізгі:*** 1.Қырықбаев Ж.Қ., Озеранская Н.Л., Жаманқұлова Б.Г. Жерге орналастырудың теориялық негіздері. Астана, 2014ж. 85 б.1. Қырықбаев Ж.Қ., Озеранская Н.Л., Жаманқұлова Б.Г. Жерге орналастырудың және кадастрдың теориялық негіздері. Астана, 2004ж. 154 б.
2. Блисов Т.М., Жер кадастры. Алматы 2014, 94 бет.
3. Т.Есполов, Т.Жоламанов, Т.Пентаев, О.Абралиев. Жер кадастры. Алматы, 2015 ж - 264 б. 5.Тасанова Ж.Б. Жер ресурстарын басқару. -Алматы,2019.104 б.

***қосымша:*** 1.Жұманазаров Қ.Б.., Кенжебаев Н.Ә.Жерді пайдалану мен қорғауды мемл.бақылау.Астана, 2008.164 б.1. Волков С. Н. Землеустройство. Теоретические основы землеу-ва. Т. 1. -М. -: Колос, 2001. –-496 с.
2. Варламов А.А. Земельный кадастр. Тео-е основы госуд.земельного кадастра. Т. 1. -М.:, 2003. – 383 с. 4.Тұрғаналиев С.Р., Рахматулла А.С.Жерге орналастыру экономикасы мен модельдеу. -А, 2023. -280 б.

5. Абдыгалиева С.С. Жерге орналстыру. Қазақ университеті. 2013.-198 б.***Зерттеушілік инфрақұрылымы:****1.Геоақпараттық жүйе* – 213; *2.Геоақпараттық жүйе* – 215; *3.Геоақпараттық жүйе* – 119.***Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы:***1. «Азаматтарға арналған үкімет» Мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (Мемлекеттік корпорация);
2. РМК «Ауыл шаруашылығы аэрофогеодезия іздестіру мемлекеттік институты;
3. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциалық емес акционерлік қоғамының Алматы қаласы бойынша филиалы -Агрохимиялық, топырақ зерттеу және кешенді іздестіру жұмысы департаменті;

4 Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Жер ресурстарын басқару комитеті5. «Ұлттық геодезия және кеңістіктік ақпарат орталығы» РМК қызметі.***Интернет-ресурстар:*****1**[.https://gov4c.kz](https://gov4c.kz/) **2**.https://[www.gov.kz](http://www.gov.kz/) › ecogeo **3**. [https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-](https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html) [monitoring-zemel.html](https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html) **4**. <https://map.gov4c.kz/egkn/>**5**[.https://www.gov.kz/memleket/entities/land](https://www.gov.kz/memleket/entities/land) **6**[.https://gr5.gosreestr.kz/p/kz/](https://gr5.gosreestr.kz/p/kz/) |
| **Пәннің академиялық саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде)көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, dikosh.m@mail.ru *оқытушының байланыстарын енгізіңіз* немесе https://us05web.zoom.us/j/7931499374?pwd=YqUMdTTSNqaPjD бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық- рейтингтік****әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Бағ а** | **Баллда рдың сандық баламас****ы** | **%****мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқунәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
|  |  |  | Дәрістердегі белсенділік | 1 |
|  |  |  | Семинарлық сабақтарда жұмыс жасауы | 7 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Коллоквиум (тест жазбаша) | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарл ықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).** |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағ ат****сан ы** | **Макс. балл** |
| **1-модуль. Жер - табиғи ресурс және өндіріс құралы ретіндегі ілім** |
| 1 | **1-Д**. Жер табиғаттың құрам бөлігі және қоғамдық қатынастардың объектісі ретінде. | 2 | 1 |
| **1-СС.** Жердің өндіріс құралы ретіндегі ерекшеліктері және оның басқа өндіріс құралдарынанайырмашылығын талдау. | 4 | 7 |
| 2 | **2-Д.** Жерге орналастыру ұғымы, жерге орналастырудың пайда болуы мен дамуы. | 2 | 1 |
| **2-СС.** Жерге орналастырудың түрлерін, нысандарын және объектілерін айқындау. | 4 | 7 |
| **1-ОСӨЖ**. 1-С**ӨЖ**-і орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: «Қазақстан Республикасындағы жер ресурстары және оны ұтымды пайдалануды шешу жолдары», *реферат.* |  |  |
| 3 | **Д-3.** Қазақстан Республикасының жер қоры, оның жіктелуі. | 2 | 1 |
| **3-СС.** Қазақстан Республикасының жер қорының қазіргі кездегі құрамын талдау. | 4 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2-ОСӨЖ. 1-СӨЖ** тапсырмасын қабылдау. Тақырып: «Қазақстан Республикасындағы жерресурстары және оны ұтымды пайдалануды шешу жолдары», *реферат.* |  | 17 |
| 4 | **4-Д.** Қазақстан Республикасының ауылшаруашылық алқаптарының құрамына кешенді сипаттама. | 2 | 1 |
| **4-СС.** Қазақстан Республикасының ауылшаруашылық мақсатындағы жерлерін талдау. | 4 | 7 |
| 5 | **5-Д**.Жер игерудің мазмұны және мәні. | 2 | **1** |
| **5-СС.** Жерді игеру пайдаланудың хронологиялық кестесін құрастырып оның мәнін талдау. | 4 | 7 |
| **3-ОСӨЗ. 2-СӨЖ-і** орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: «Ауылшаруашылығымақсатындағы жерлердің қазіргі жағдайын айқындау», *презентация.* |  |  |
| 6 | **6-Д.** Тәуелсіз Қазақстандағы жерге орналастыру жұмыстарын жүзеге асырудың ерекшеліктері. | 2 | **1** |
| **6-СС.** Жерге орналастыру және кадастрлық қызметі, жобалау-іздестіру ұйымдары мен ғылыми мекемелерін талдау. | 4 | **7** |
| **2-модуль. Жер ресурстарын басқару және оның құқтық негіздері** |
| 7 | **Д-7.** Жерді басқару жүйесінің негізгі түсініктері мен ережелері. | 2 | **1** |
| **7-СС.** Жер ресурстарын басқарудың ұйымдастырушылық құқықтық тетіктерін талдау. | 4 | **7** |
| **4-ОСӨЖ**. **2**-С**ӨЖ** тапсырмасын қабылдау. Тақырып: «Тақырып: «Ауылшаруашылығы мақсатындағы жерлердің қазіргі жағдайын айқындау», *презентация.* |  | **17** |
| **7** | Коллоквиум *(тест жазбаша).* |  | **10** |
| **1-Аралық бақылау** | **100** |
| 8 | **8-Д.** Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылаудың рөлі. | 2 | **1** |
| 8-СС. Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылауды жүзеге асыратын органдардың жүйесін және жер дауларының түсінігі және жер дауларын топтастыруды талдау. | 4 | 7 |
| **5-ОСӨЖ. 3-СӨЖ-**і орындау бойынша кеңес беру. Тақырып **«**Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының кодексі» және «Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі» бойынша жерді пайдалануға қатысты баптарды талдау, *эссе.* |  |  |
| **3-модуль. Жер кадастрының құрылымы мазмұны және жерді түгендеу** |
| 9 | **9-Д**. Жер кадастры, оның міндеттері және жер кадастрының теориялық негіздері. | 2 | 1 |
| **9-СС.** Жер кадастрының құрамы, қадастрлық құжаттар және кадастр процесін талдау. | 4 | 7 |
| 10 | **10-Д.** Жер иеленуді және жер пайдалануды тiркеу, жердi есепке алу. |  | 1 |
| **10-СС.** Ауыл шаруашылығы алқаптарының сапалық жағдайын талдау. | 2 | 7 |
| **6-ОСӨЖ. 3-СӨЖ** тапсырмасын қабылдау. Тақырып **«**Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының кодексі» және «Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі» бойынша жерді пайдалануға қатысты баптарды талдау*, эссе.***6-ОСӨЖ. 4**-С**ӨЖ -**і орындау бойынша кеңес беру. «Жерді бағалау әдістеріне есептеулержүргізу», *есеп шығару* |  | 13 |
| 11 | **11-Д.** Жер мониторингін жүргізу. | **2** | 1 |
| **11-СС.** Жер мониторингін жүргізу принциптерін талдау. | **4** | 7 |
| 12 | **12-Д**. Жерді қалпына келтіру жұмыстары. | 2 | **1** |
| **12-СС**. Жерді қалпына келтіру шаралараын анықтау. | 4 | 7 |
| 13 | **13-Д**. Жерді экономикалық тұрғыдан бағалау. | 2 | 1 |
| **13-СС.** Жылжымайтын мүлік объектісі, оның мәні және өзіндік ерекшеліктерін талдау. | 4 | 7 |
| **4-модуль. Табиғи ресустар кадастры және ақпараттық жүйелер** |
| 14 | **14-Д.**Табиғи ресустар кадастр түрлері**.** | 2 | 1 |
| **14-СС.**Табиғи ресустар кадастрының нормативтік құжаттарын талдау. | 4 | 7 |
| **7-ОСӨЖ. 4**-С**ӨЖ** тапсырмасын қабылдау. «Жерді бағалау әдістеріне есептеулер жүргізу»,*есеп шығару.* |  | 13 |
| **15** | **15-Д.** Жер кадастры жұмыстарының өндірісте бағдарламалық негізде жүргізілу процедуралары. | 2 | 1 |
| **15-С**. Жер ресурстарын игеруді жетілдірудің проблемалары мен негізгі бағыттарын айқындау. | 4 | 7 |
| Коллоквиум (тест жазбаша) |  | **10** |
| **2-Аралық бақылау** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** |  | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** |  | **100** |

Декан Актымбаева А.С.

Білім беру және оқыту сапасы бойынша

Академиялық комитеттің төрайымы

Көшім Ә.Ғ.

Кафедра меңгерушісі Токбергенова А.А.

Дәріскер Молжигитова Д.К.

**1-СӨЖ. Тақырыбы: «*Қазақстан Республикасындағы жер ресурстары және оны ұтымды пайдаланудың шешу жолдары****»,реферат*.

(20-н 100 АБ-ға дейін)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-15% | **«Жақсы»**15-10% | **«Қанағаттанарлық»**10-5% | **«Қанағаттандырарлықсыз»**0-5% |
| Қазақстан Республикасындағы жер ресурстарын сандық және сапалық сипаттамалар және статистикалық мәліметтермен негіздеу . | Тапсырма толықтай дұрыс орындалды, ұсынылған барлық талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма орындалды, барлық ұсынылған талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген,кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Жүмыс барысында ұсынылған сандық және сапалық сипаттамалары мүлдем қамтылмаған. |
| Қазақстан Республикасындағы жер қорын ұтымды пайдалануды нақты деректермен жүйелеп және жаңа әдебиеттермен және интерент ресустармен толық қамтылыпсипаттама беру. | Студент талаптарды нақты орындап, сипаттаманы толық көрсеткен | Студент сипаттамасын жақсы талдаған. | Студент сипаттамасын талдау барысында мәліметтері жүйелемеген. | Студент елдердің сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдау жасамаған. |
| Қазақстан Республикасындағы жер қорын ұтымды пайдаланудың озық тәжірибелерімен айқындап, нақты мысалдар келтіре отырып жүйелеп сипаттама беру. | Толық сипаттама берілген, барлық мәліметі түрлері толықтай анықталып жүйеленген. | Барлық түрлері толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ кейбіор елдер жайлы мәлімет толық анықталмаған. | Студент сипаттаманы толық жазбаған, мәліметтері толық емес. |
| Қазақстан Республикасындағы жер қорының динамикасын Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі Жер ресурстарын басқару комитеті «Қазақстан Республикасының 2020-2023 жылдардағы жер жағдайы және оның пайдаланылуы туралы жиынтық талдамалы есебі» негізіндединамикасын талдау. | Сипаттама өте жақсы ұсынылған, барлық қойылған талапқа сай жылдық динамикалық сараптама құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбір кемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз және салыстыру көрсеткіштері толықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескі деректер қолданған. |
| Қазақстан Республикасындағы жер ресурстарын пайдаланудың шешу жолдары бойынша ұсыныстарға SWOT- талдау құрастыру. | SWOT-талдау сауатты, өте жақсыталданған. | SWOT-талдау жақсы талданған. жұмыстыңдеңгейі жақсы. | SWOT-талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштері қанағаттанарлық, жұмыс деңгейі де қанағаттанарлық. | SWOT-талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |

**2-СӨЖ. Тақырыбы:** «АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ МАҚСАТЫНДАҒЫ ЖЕРЛЕРДІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН АЙҚЫНДАУ*»,*

*презентация*

(20-н 100 АБ-ға дейін)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-15% | **«Жақсы»**15-10% | **«Қанағаттанарлық»**10-5% | **«Қанағаттандырарлықсыз»**0-5% |
| Студент өзі қалаған Қазақстан Республикасының кез келген облысын мысал ретінде алып, оның Ауылшаруашылығы мақсатындағы жерлеріне сипаттама құрастыру | Тапсырма толықтай дұрыс орындалды, ұсынылған барлық талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма орындалды, барлық ұсынылған талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген, кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Жүмыс барысында ұсынылған сандық және сапалық сипаттамалары мүлдемқамтылмаған. |
| Таңдаған облыс аумағындағы ауыл шаруашылығы мақсатындағы жердің республика ауыл шаруашылығы алқаптарының құрылымындағы үлессалмағын анықтап, диаграмма құрастыру. | Студент та ла птарды на қты орында п, сипаттаманы толық көрсеткен | Студент сипаттамасын жақсы талдаған. | Студент сипаттамасын талдау барысында мәліметтері жүйеленбеген. | Студент елдердің сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдау жасамаған. |
| Таңдаған облыс аумағындағы ауылшаруашылық алқаптарының құрамын анықтау | Толық сипаттама берілген, барлық мәліметі түрлерітолықтай анықталып жүйеленген. | Барлық түрлері толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ кейбіор елдер жайлы мәлімет толық анықталмаған. | Студент сипаттаманы толық жазбаған, мәліметтері толық емес. |
| Таңдаған облыс аумағындағы ауылшаруашылық кәсіпорындарының салалық бағытын анықтау | Сипаттама өте ұсынылған, барлық қойылған талапқа сай жылдық динамикалық сараптама құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбіркемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз жәнесалыстыру көрсеткіштері толықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескідеректер қолданған. |
| Таңдаған облыс аумағындағы жайылым жерлер бойынша туындаған мәселелерді талдау. | Талдау сауатты, өте жақсыталданған. | Талдау жақсы талданған. жұмыстың деңгейі жақсы. | Талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштері қанағаттанарлық, жұмыс деңгейіде қанағаттанарлық. | Талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |

**3-СӨЖ. Тақырыбы:** «Тақырып **«**Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының кодексі» және «Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі» бойынша жерді пайдалануға қатысты баптарды талдау*», эссе*

(20-н 100 АБ-ға дейін)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-15% | **«Жақсы»**15-10% | **«Қанағаттанарлық»**10-5% | **«Қанағаттандырарлықсыз»**0-5% |
| Ұсынылған Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының кодексі» және «Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі» бойынша нақты баптарды айқындау | Тапсырма толықтай дұрыс орындалды, ұсынылған барлық талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма орындалды, барлық ұсынылған талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген, кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Жұмыс барысында ұсынылған сандық және сапалық сипаттамалары мүлдемқамтылмаған. |
| Ұсынылған Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының кодексі» және «Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі»бойынша нақты баптарды сараптау | Студент та ла птарды на қты орында п, сипаттаманы толық көрсеткен | Студент сипаттамасын жақсы талдаған. | Студент сипаттамасын талдау барысында мәліметтері жүйеленбеген. | Студент елдердің сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдау жасамаған. |
| Эссе жазу барысында белгілі бір жер учаскесі бойынша өз бетімен басып алған жерлердің айлық есептік көрсеткіштер бойынша айыппұл мөлшерін анықтау . | Толық сипаттама берілген, барлық мәліметі түрлері толықтай анықталыпжүйеленген. | Барлық түрлері толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ кейбіор елдер жайлы мәлімет толық анықталмаған. | Студент сипаттаманы толық жазбаған, мәліметтері толық емес. |
| Жер пайдалануға байланысты баптардың қолдасқа енуіне байланысты аргументтер мен мысалдар қолданыңыз | Сипаттама өте ұсынылған, барлық қойылған талапқа сай жылдық динамикалық сараптама құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбіркемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз жәнесалыстыру көрсеткіштері толықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескідеректер қолданған. |
| Заң бұзушылықтар болған жағдайда ескертпе, хаттама толтыру әдістемелерін талдау. | Талдау сауатты, өте жақсыталданған. | Талдау жақсы талданған. жұмыстың деңгейі жақсы. | Талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштері қанағаттанарлық, жұмыс деңгейіде қанағаттанарлық. | Талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |

**4-СӨЖ. Тақырыбы: *«ЖЕРДІ БАҒАЛАУ ӘДІСТЕРІНЕ ЕСЕПТЕУЛЕР ЖҮРГІЗУ»,*** *есеп шығару*

(20-н 100 АБ-ға дейін)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-15% | **«Жақсы»**15-10% | **«Қанағаттанарлық»**10-5% | **«Қанағаттандырарлықсыз»**0-5% |
| Жерді бағалау әдістерінің түрлерін кешенді сипаттау | Тапсырма толықтай дұрыс орындалды, ұсынылған барлық талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленген. | Тапсырма орындалды, барлық ұсынылған талаптар бойынша сипаттамалар толық кешенді жүйеленбеген, кейбір мәліметтер нақтыланбаған. | Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ сипаттамалары жүйесіз жасалған. | Жұмыс барысында ұсынылған сандық және сапалық сипаттамалары мүлдем қамтылмаған. |
| Бағалаудың үш түрін талдау | Студент та ла птарды на қты орында п, сипаттаманы толық көрсеткен | Студент сипаттамасын жақсы талдаған. | Студент сипаттамасын талдау барысында мәліметтеріжүйеленбеген. | Студент елдердің сипаттамасын талдау барысында мүлдем талдау жасамаған. |
| Салыстырмалы әдіс бойынша есептеу жұмыстарын жасау | Толық сипаттама берілген, барлық мәліметі түрлері толықтай анықталып жүйеленген. | Барлық түрлері толық анықталмаған. | Сипаттама ішінара жүргізілген, бірақ кейбіор елдер жайлы мәлімет толық анықталмаған. | Студент сипатаманы толық жазбаған, мәліметтері толық емес. |
| Кірісті капиталдандыру әдіс бойынша есептеу жұмыстарын талдау | Сипаттама өте ұсынылған, барлық қойылған талапқа сай жылдық динамикалық сараптама құрастырылған. | Сипаттама мазмұнында кейбір кемшіліктер бар. | Сипаттама мазмұнындағы мәліметтер өте аз және салыстыру көрсеткіштерітолықтай қамтылмаған. | Сипаттама сапасы өте төмен, ұсынған мәліметтерінде өте ескідеректер қолданған. |
| Шығындық әдіс бойынша есептеу жұмыстарын | Есептеу барысында логикалық ойыңызды жинақы, нақты, анық етіп жазыңыз, таза әрі түсінікті етіп жазылған | Талдау жақсы талданған. жұмыстың деңгейі жақсы. | Талдау қанағаттанарлық деңгейде, талдау көрсеткіштеріқанағаттанарлық, жұмыс деңгейі де қанағаттанарлық. | Талдауы өте төмен, материалдар сапасы нашар, жұмыс деңгейі төмен. |

Декан Актымбаева А.С.

Білім беру және оқыту сапасы бойынша

Академиялық комитеттің төрайымы

Көшім Ә.Ғ.

Кафедра меңгерушісі Токбергенова А.А.

Дәріскер Молжигитова Д.К.